

## YOUTH CONGRESS FOR DEVELOPMENT AND SOCIAL PROGRESS- YOCODESOP

Dzaleka refugee camp, Karonga No: 13, Email: [yocodesop@gmail.com](mailto:yocodesop@gmail.com)

### Amélioration de l'Hygiène dans le Camp de Réfugiés de Dzaleka : L'Initiative "USAFI WA JAMII MASHULENI"

#### Contexte Général : Le Camp de Réfugiés de Dzaleka

Situé dans le district de Dowa, au Malawi, le camp de réfugiés de Dzaleka est l'un des plus anciens camps de la région. Créé en 1994 pour accueillir des populations déplacées par les conflits dans les pays voisins, il héberge aujourd'hui plus de 50 000 personnes originaires de la RDC, du Burundi, du Rwanda, et d'autres nations touchées par des crises.

La densité de population dans le camp, combinée à des infrastructures limitées, pose des défis majeurs, notamment en matière de logement, d'accès à l'eau potable, et de services sanitaires. Ces difficultés affectent particulièrement les écoles du camp, où les enfants partagent des installations surchargées et mal entretenues, augmentant les risques de maladies hydriques.

#### Problématique : Une Urgence Hygiénique dans les Écoles

Les écoles du camp de Dzaleka font face à des défis importants liés à l'hygiène, parmi lesquels :

- **Manque de produits d'hygiène de base** : Le savon, essentiel pour le lavage des mains, est souvent indisponible dans les établissements scolaires.
- **Sensibilisation insuffisante** : Les élèves et les enseignants ne disposent pas toujours des connaissances ou des moyens pour adopter des pratiques d'hygiène adéquates.
- **Accès limité à l'eau** : Les infrastructures existantes ne permettent pas de répondre aux besoins croissants. Beaucoup d'écoles manquent de points d'eau fonctionnels pour un lavage des mains efficace.

Ces insuffisances aggravent les risques de propagation des maladies hydriques, telles que la diarrhée et les infections cutanées, tout en compromettant la santé et la scolarité des élèves.

C'est dans cette optique que le projet "USAFI WA JAMII MASHULENI" a intégré des solutions innovantes et durables pour répondre aux besoins en eau et en hygiène :

- **Création de deux dispositifs de stockage d'eau** dans deux écoles prioritaires, permettant de garantir un accès régulier à l'eau pour le lavage des mains et d'autres besoins sanitaires.

- **Mise en place de dispositifs de lavage des mains avec robinets économiques (modèle "The Drop")**, conçus pour réduire la consommation d'eau tout en offrant une solution accessible aux écoles.

En combinant des solutions pour l'accès à l'eau et la sensibilisation à l'hygiène, le projet vise non seulement à répondre aux besoins immédiats, mais aussi à poser les bases d'une amélioration durable des pratiques dans les écoles du camp de Dzaleka.

### **Naissance du Projet : Une Réponse Locale et Durable**

L'initiative "USAIFI WA JAMII MASHULENI" a été conçue comme une solution locale pour répondre à ces défis.

- Le projet vise à produire du savon de manière artisanale pour le distribuer dans les écoles, tout en sensibilisant la communauté sur les pratiques d'hygiène essentielles.
- En mobilisant des ressources locales et en formant des membres de la communauté à la fabrication de savon, le projet ne se limite pas à une réponse ponctuelle, mais cherche à promouvoir l'autonomisation économique et sociale des réfugiés.

Le projet a été développé en partenariat avec ADED Suisse, avec le soutien de YOCODESOP et d'autres acteurs locaux, et a débuté en 2024.

### **Évolution du Projet : Étapes Clés**

1. Phase de Préparation (Début 2024) :
  - Identification des besoins dans les écoles du camp.
  - Formation de 15 membres de la communauté pour acquérir des compétences en production de savon.
  - Sensibilisation initiale auprès des chefs d'établissement et des enseignants.
2. Phase de Lancement (Mi-2024) :
  - Acquisition des équipements nécessaires : moules, ingrédients chimiques, outils de production.
  - Mise en place d'une petite unité de production dans le camp.
3. Phase de Production (Fin 2024) :
  - Première production de savon en octobre 2024.

- Distribution pilote dans trois écoles principales du camp.
- Organisation de sessions de sensibilisation sur les pratiques d'hygiène, incluant des démonstrations de lavage des mains.

#### 4. Phase d'Extension (2025) :

- Augmentation de la production pour couvrir toutes les écoles du camp.
- Renforcement des collaborations avec les comités scolaires pour assurer la pérennité du projet.

### **Activités Réalisées**

- Formation et Empowerment : Formation de membres de la communauté sur la production artisanale de savon.
- Production et Distribution : Production régulière de savons distribués dans plusieurs écoles.
- Sensibilisation : Campagnes éducatives sur l'hygiène dans les écoles et la communauté.
- Collaboration : Travail avec des partenaires locaux pour intégrer le projet dans les pratiques scolaires quotidiennes.

### **Impact du Projet**

#### 1. Amélioration des Pratiques d'Hygiène :

- Les élèves disposent désormais de savons pour se laver les mains, réduisant la propagation de maladies hydriques.
- Une augmentation notable des connaissances sur l'hygiène a été observée, tant chez les élèves que chez les enseignants.

#### 2. Réduction des Maladies :

- Une baisse des cas signalés de diarrhée et d'autres infections liées à une mauvaise hygiène a été rapportée dans les écoles pilotes.

#### 3. Autonomisation Communautaire :

- Création d'emplois pour les réfugiés grâce à la production de savon.

- Renforcement des capacités locales, contribuant à l'autosuffisance et à la résilience des populations.

#### 4. Impact Scolaire :

- Augmentation de la fréquentation scolaire grâce à un environnement plus sain.
- Renforcement du lien entre hygiène, éducation, et bien-être.

### **Conclusion**

Le projet "USAIFI WA JAMII MASHULENI" est plus qu'une réponse aux défis d'hygiène dans le camp de Dzaleka ; il représente une initiative holistique qui combine santé publique, autonomisation économique, et résilience communautaire.

Avec une vision claire et le soutien continu des partenaires, ce projet a le potentiel de transformer les écoles et de servir de modèle pour d'autres camps de réfugiés.

Prochaines étapes : Étendre la couverture à toutes les écoles du camp, améliorer la capacité de production, et pérenniser les activités grâce à une implication accrue des partenaires et de la communauté.

**DUDU AMISSI**

